

**КОДИФИКАТОР контрольных измерительных материалов по предмету  
«Математика» для проведения промежуточной аттестации в 5 классе**

**Структура и содержание итоговой контрольной работы.**

Итоговая контрольная работа по математике для 5 классов состоит из двух вариантов и содержит 7 заданий, проверяющих базовый уровень знаний учащихся на данном этапе.

Среди них также имеются более сложные задания. Однако эти задания не требуют знаний каких-либо дополнительных разделов. Они также как и остальные, проверяют уровень владения программным материалом.

Время проведения **40** минут.

Правильное решение задания №1 – 1 балл, №2 по 1 баллу (итого 3 балла), №3 – 2 балла, №4 - 1 балл, №5 – по 1 баллу (итого 2 балла).  
Правильное решение каждого из заданий №6, №7 оценивается 2 баллами.  
Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 13 баллов.

**Система оценивания.**

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|--------|
| 0 – 5             | 2      |
| 6 – 8             | 3      |
| 9 – 11            | 4      |
| 12 - 13           | 5      |

**Перечень элементов содержания**

| Номер задания | Проверяемый элемент содержания                                                                                                         | Код элемента содержания | Проверяемые умения                                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1             | Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком | 1.6                     | Разложение чисел на простые множители                    |
| 2             | Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по                   | 2.3                     | Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|
|   | его части                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                |
| 3 | Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых                                                                                                                                                              | 1.7 | Арифметические действия со степенями           |
| 4 | Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира                                                                                                         | 4.2 | Нахождение периметра прямоугольника.           |
| 5 | Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части                                                                                                                | 2.3 | Нахождение части целого и целого по его части  |
| 6 | Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины | 3.3 | Решение задачи на скорость, время, расстояние. |
| 7 | Площадь прямоугольника и многоугольников,                                                                                                                                                                                                     | 4.5 | Нахождение площади прямоугольника.             |

составленных из  
прямоугольников, в том  
числе фигур,  
изображённых на  
клетчатой бумаге.  
Единицы измерения  
площади

## Промежуточная аттестация по математике за курс 5 класса

### Демоверсия

1) Разложите на простые множители число 512.

2) Вычислите: а)  $3\frac{1}{12} - 1\frac{7}{18}$

б)  $2\frac{2}{5} \cdot 1\frac{17}{18}$

в)  $4\frac{3}{6} : 1\frac{1}{8}$

3) Вычислите:  $8^2 + 3^3$

4) Найти периметр прямоугольника, если его стороны равны 7 см и 10 см.

5) а) Найдите  $\frac{2}{5}$  числа 60.

б) Найдите число,  $\frac{2}{5}$  которого равны 60

6) Собственная скорость лодки 6,7 км/ч, скорость течения 1,2 км/ч. Лодка проплыла 2 ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?

7) Найдите площадь прямоугольника, ширина которого 6 м, а длина на 3 м больше.

**КОДИФИКАТОР контрольных измерительных материалов по предмету  
«Математика» для проведения промежуточной аттестации в 6 классе**

**Структура и содержание итоговой контрольной работы.**

Итоговая контрольная работа по математике для 6 классов состоит из двух вариантов и содержит 7 заданий, проверяющих базовый уровень знаний учащихся на данном этапе. Среди них также имеются более сложные задания. Однако эти задания не требуют знаний каких-либо дополнительных разделов. Они также как и остальные, проверяют уровень владения программным материалом. Время проведения **40** минут.

Правильное решение задания №1 – по 1 баллу (итого 4 балла), №2 и №3 – по 1 баллу. Правильное решение каждого из заданий №4 - 7 оцениваются по 2 балла. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 14 баллов.

**Критерий оценивания**

| №<br>п/п | Количество выполненных заданий | Школьная оценка |
|----------|--------------------------------|-----------------|
| 1        | 13 - 14                        | «5»             |
| 2        | 10 - 12                        | «4»             |
| 3        | 7 - 9                          | «3»             |
|          | 0 - 6                          | «2»             |

**Перечень элементов содержания**

| Номер задания | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                         | Код элемента содержания | Проверяемые умения                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Десятичные дроби и метрическая система мер.<br>Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями<br>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами | 2.4, 3.2                | Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.<br>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. |
| 2             | Применение букв для записи математических                                                                                                                                                              | 4.1                     | Буквенные равенства, нахождение неизвестного                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|
|   | выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента                                                                                                                                                       |          | компонента.                                                         |
| 3 | Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.5      | Нахождение расстояния с помощью масштаба                            |
| 4 | Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах. Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты | 2.6, 5.4 | Решение задач на проценты.                                          |
| 5 | Составление буквенных выражений по условию задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.5      | Составление буквенных выражений по условию задачи и решение задачи. |
| 6 | Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач                                                                                                                                                                                                                    | 2.5      | Нахождение неизвестного члена пропорции.                            |
| 7 | Прямоугольная система                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.3      | Построение точек и                                                  |

координат на плоскости.  
Координаты точки на  
плоскости, абсцисса и  
ордината. Построение  
точек и фигур на  
координатной плоскости

фигур на координатной  
плоскости

### Промежуточная аттестационная работа по предмету «Математика» 6 класс

#### Демоверсия

1. Вычислить:

а)  $-3,2 \cdot 17$ ;    б)  $-1,7 - 3,9$ ;    в)  $-5\frac{3}{5} : 2\frac{7}{10}$ ;    г)  $1\frac{1}{8} + \frac{3}{7}$

2. Решить уравнение:  $3x + (x + 2) = 10$

3. Расстояние между селами на местности равно 8 км. Найдите расстояние между селами на карте, если масштаб карты 1 : 200 000.

4. Мальчик прочитал 25 страниц, что составило 20% всей книги. Сколько страниц в книге?

5. В зоомагазине 60 попугаев. Продали на 24 попугая больше, чем осталось. Сколько попугаев продали.

6. Найти неизвестный член пропорции  $\frac{3,6}{4,8} = \frac{x}{2,4}$

7. Постройте на координатной плоскости точки L, N, M, R, если L(-2; 5),

N(5;-3), M(4;6); R(-6; 2). Определите координату точки пересечения **отрезка RM** и **луча NL**.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1FF27D00FBB1F0A8440216C1F7C10CAB

Владелец: Беляева Рузина Ризовна

Действителен с 30.09.2024 до 30.12.2025

ЭЛЕКТРОННЫЙ  
ТАТАРСТАН



Лист согласования к документу № 152 от 31.10.2025  
Инициатор согласования: Беяева Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 31.10.2025 09:02

| Лист согласования |             |                   | Тип согласования: последовательное                                                                                  |           |
|-------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО         | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Беяева Р.Р. |                   |  Подписано<br>31.10.2025 - 09:03 | -         |